

统一社会信用代码

124306217367911918

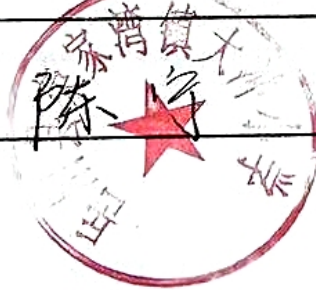
事业单位法人年度报告书

(2023) 年度

单位名称

岳阳县荣家湾镇大冲小学

法定代表人



国家事业单位登记管理局制

开展业务活动情况

2023 年度，我单位认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的宗旨和业务范围开展活动，现将履职情况公示如下：

一、树立良好师德师风，提高教师队伍素质

1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长牵头，透过开学初的行政会议，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。充分调动班子成员的工作用心性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，十分出色的完成了本学期的各项工作。

2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习师德师风建设、清廉校园创建方案和双十禁令，着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平。

二、打造德育教育特色，全面提高育人实效

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、教师队伍。学校定期召开班主任例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

2、抓好学生常规教育和养成教育。德育处全方位地抓好学生的常规管理，个性是抓好学生的集会、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的构成。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，构成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1)用心开展“我们的节日——中秋节、国庆节”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识，引导学生树立鲜明的民族意识。

(2)有序开展“每周三劳动日活动”，让学生们在劳动中有体验，体验中有成长，最终收获一种习惯。

三、强化教学管理工作，努力提升教学质量

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格按照规定办理入学、转学等手续，学籍管理档案齐全、开齐课程开足课时。每个月，教导处定期检查教师常规工作并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改善。

2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。落实双减政策，每班每天记载班级布置作业情况并予以公示，防止教师布置机械化、大量无效作业。课后辅导重点针对学困生学习上存在的问题进行辅导，来提高了学生的学业素养。

3、加强业务培训，提高专业水平。学校组织各学科教师外出学习、培训，做到培训有记录，回校有反馈。开展多种形式的教研活动，使教师开阔了视野，拓宽了知识面，提高了个人的专业水平。

四、扎实推进特色建设，深入促进内涵发展

结合 2022 年新版《劳动课程标准》和学校实际情况，本学期搭建劳动实践基地，落实劳动教育课，以劳动教育的方式促进“双减”的落地，在开足劳动教育课程的基础上设计既有用又有趣的系列劳动教育活动，让孩子们知劳动、感劳动、乐劳动，引导学生树立正确的劳动观，掌握劳动技能。

同时为了提高教师艺术修养，营造校园艺术氛围，我校成立了教师葫芦丝兴趣小组，邀请城南小学专业音乐老师王邦法每周一次的公益教学，让老师们感受音乐美，促进教师心情美、心灵美，用爱去教育好学生。

五、加强安全职责意识，提高后勤保障潜力

安全职责，重于泰山。学校切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。开展以“珍爱生命”为主题的教育活动，加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的好处和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立用心的人生观。

<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>2023年12月获2022-2023学年度岳阳县小学教育教学质量先进单位 2023年12月获2022-2023学年度岳阳县小学教育教学质量提升奖 2023年12月获2022-2023学年度发展性评价先进学校</p>
<p>接受捐赠 资助及其 使用情况</p>	<p>无</p>
<p>事业单位 委托意见</p>	<p>兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 法定代表人： 陈宁 岳阳县教育局 公章 2024年3月18日</p>
<p>举办单位 意见(含 保密审查 意见)</p>	<p>该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会 公示 岳阳县城关镇中心学校 公章 2024年3月18日</p>

填表人：龚燕燕 联系电话：15273025485 报送日期：2024年3月18日