

统一社会信用代码

12430621446199499C

事业单位法人年度报告书

(2023) 年度

单位名称

岳阳县毛田镇相思中学

法定代表人



国家事业单位登记管理局制

《事业	单位名称	岳阳县毛田镇相思中学
-----	------	------------

登载 事项	住 所	岳阳县毛田镇	
	法定代表人	苏鑫瑜	
	开办资金	450 万元	
	经费来源	财政补助（全额）	
	举办单位	岳阳县毛田镇中心学校	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	1545.6	1543.4	
网上名称	无	从业人数	24
对《条例》和 实施细则 则有关 变更登 记规定 的执行 情况	我单位今年以来登记事项未发生变化。		

开展业务活动情况

2023 年度，我校在县教体局的领导下，认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》及有关法律、法规、政策，按照核准登记的宗旨和业务范围开展活动，现将履职情况公示如下：一、开展的主要工作及取得的效益（一）证书业务范围：教育教学管理，我单位对应做了以下工作：1、学校各项工作在教体局、镇政府、中心学校的正确领导和大力支持下，全面贯彻落实《义务教育法》，积极推行素质教育，以“依法治校、质量治校、办人民满意的教育”为办学理念，以“团结务实、文明进取”为校风，以“乐学创新、健康活泼”为校训，在各级领导、社会各界的亲切关怀和全体师生的共同努力下，加强学校管理，落实“双减”政策，面向全体学生，关注每一位学生的成长，充分尊重每一位学生的个性，使每一位学生都能健康和谐发展。2、精细化管理：在学校管理方面，从细处入手，制定班级公约，培养学生良好行为习惯；从细处入手，实施情感教育，培养乐观向上的态度和健康的心理。我们要通过精细化管理影响学生，提高他们的素养，培养他们健全的人的品格。精细化管理的最终目标是实现个性化管理，具有个性化才是班级学校发展的必要条件，才是管

理追求的终极目标。只有把管理做“精”才能找到个性化的突破口，起到“内抓管理，外树形象”的双赢局面。

3、教研教改：听评课活动作为教师教研的一种重要形式，是我校一直以来坚持不懈的常态工作。2023年上学期，全校任课教师全部参与公开课，校长、教导主任、教研主任、办公室主任带头做公开示范课，这对教师有很强的辐射引领作用。通过骨干教师示范课、新教师过关课等多种形式促进教师相互启发、相互学习。

4、校园文化：在注重成绩提升的同时，学校不忘锻炼学生体质，提高学生综合素养。2023年，学校举办了秋季趣味运动会、迎元旦红歌合唱比赛，活动精彩纷呈，学生活力四射，家长、老师和学生都好评如潮。

5、特色办学：我校非常注重国学经典传承教育。在毛田镇诗联协会和相思国学会的大力支持下，我校坚持每年举办国学经典讲座活动，邀请耆老名宿来为学生讲解经典、传承文化。2023年，我校退休教师、相思国学会会长许新春老师为我们带来《优秀传统文化是中华民族永远不能离别的精神家园》的讲座；2023年毛田诗联协会与相思国学会联合在我校举办书画展，并授予我校“诗教示范基地”称号。这份荣誉既是一份鼓励，更是一份激励，它指引这我校在

传承国学经典的道路上不断前进。(二)取得的主要效益:学校办学取得明显的效益,特别是师生的思想政治水平和环保意识得到进一步地提高,学校的好人好事层出不穷,我校形成了良好的教风、学风,赢得了广泛的社会赞誉,受到了上级的肯定和老百姓的高度欢迎。二、业务范围变化情况:我单位本年度业务范围无变化。三、存在的主要问题和整改措施 1、进一步加强师资队伍建设,持续抓好教师的培训与学习,利用多种途径及有效方式,拓展教师视野,创造更多有利条件,搭建有效地学习平台,完善学校各种管理制度和评价机制,努力提高教师创新教育理论水平和实践能力,促进教师专业化成长,保障学校长期可持续发展。2、进一步明确层级管理的目标、职责,使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。发扬管理中的民主,及时调整阶段目标和策略,使学校各项工作走上科学化、内涵化发展。

<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>1、今年没有涉及奖惩事项。2、今年没有涉及诉讼事项。 3、今年没有接到社会投诉。</p>
<p>接受捐赠 资助及其 使用情况</p>	<p>无</p>
<p>事业单位 委托意见</p>	<p>兹委托登记管理机关公示我单位年度报告 法定代表人：苏鑫瑜 公章： 2024年3月14日</p>
<p>举办单位 意见（含 保密审查 意见）</p>	<p>该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会 公示 公章： 2024年3月14日</p>

填表人：苏鑫瑜 联系电话：18890118998 报送日期：2024年3月14日