

统一社会信用代码

12430621446194726Y

# 事业单位法人年度报告书

( 2023 ) 年度

单位名称

岳阳县毛田镇中心小学

法定代表人

罗新群

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》	单位名称	岳阳县毛田镇中心小学
	宗旨和 业务范围	小学学历教育

登载 事项	住 所	岳阳县毛田镇	
	法定代表人	罗轶群	
	开办资金	53 万元	
	经费来源	财政补助	
	举办单位	岳阳县毛田镇中心学校	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	382	371	
网上名称	无	从业人数	25
对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况	我单位今年以来登记事项未发生变化。		

开展业务活动情况

2023年度,我校在县教体局领导下,认真贯彻《事业单位登记管理暂行条例》、《事业单位登记管理暂行条例实施细则》和有关法律、法规、政策,按照核准登记的业务范围开展活动按照核准登记的宗旨和业务范围开展活动,现将履职情况公示如下:

一、开展的主要工作及取得的效益

(一)证书业务范围:小学学历教育,我单位对应做了以下工作:

1、学校工作始终坚持以德育为核心,坚持传承民族文化、民族精神,坚持“学校无小事,事事都育人”的原则,坚持以爱国主义、养成教育、法制教育、传统美德教育、环保教育等为主要内容。

2、安全工作重于山,大于天,我校一年来,认真学习上级各项法规政策,落实各级安全工作会议精神,学校未出现任何重、特大事故。建立健全学校安全工作机制和工作网络,层层落实学校安全责任,确保责任到岗,明确到人,落实到位。我校加强对学生的安全教育和监管力度,认真宣传安全方面的法律法规,采取各种形式对学生进行安全教育,发挥课堂主阵地的作用,开设安全教育课,而向全体师生开展紧急疏散、逃生自救等演练,加大对学校安全隐患的排查和整改力度,消除安全隐患,确保师生安全。

3、继续把教学作为学校工作的重头戏,全力以赴,确保教学质量稳步提高。狠抓教育教学常规,建立健全常规管理制度,完善常规管理办法。充分利用教学案,积极构建高效课堂,向四十分钟要质量。积极稳妥推动学校校本教研工作,并把它作为兴校的主要策略。老师们参加教研热情高,做工作的有心人,能理论结合实际,研究教学改革问题。大力开展第二课堂和培优辅差工作,让学生全面、协调的发展。

4、继续落实环保教育。积极地进行环保教育,通过环境教育,使全校师生树立了环保意识,掌握环保知识,在行动上自觉遵守环保规章制度,真正做到了:节约每一滴水、节约每一度电、不乱扔垃圾、废物利用、不乱扔果皮、不随地吐痰、爱护花草树木、搞好环境卫生。

5、我校积极开展校园文化建设,加强学校图书室和班级图书角建设,不断充实藏书量。健全图书管理制度,使用效率高,强化课外阅读,积极开展“五德教育”和古诗文诵读活动,让学生养成学生好读书、读好书的习惯。

6、坚持社会、学校、家庭三位一体的教育模式,进一步办好家长学校,家校合作,优化学校教育环境,促进学校和家庭之间的信息交流,培养学生良好的行为习惯。

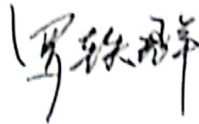


(二)、取得的主要效益:学校办学取得明显的效益,特别是师生的思想政治水平和环保意识得到进一步地提高,学校的好人好事层出不穷,我校形成了良好的教风、学风,赢得了广泛的社会赞誉,受到了上级的肯定和老百姓的高度欢迎。

二、业务范围变化情况:我单位本年度业务范围无变化。

三、存在的主要问题和整改措施。

1、进一步加强师资队伍建设,持续抓好教师的培训与学习,利用多种途径及有效方式,拓展教师视野,创造更多有利条件,搭建有效地学习平台,完善学校各种管理制度和评价机制,努力提高教师创新教育理论水平和实践能力,促进教师专业化成长,保障学校长期可持续发展。

2、进一步明确层级管理的目标、职责,使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。发扬管理中的民主,及时调整阶段目标和策略,使学校各项工作走上科学化、内涵化发展。

<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>1、今年没有涉及奖惩事项。 2、今年没有涉及诉讼事项。 3、今年未接到社会投诉。</p>
<p>接受捐赠 资助及其 使用情况</p>	<p>无</p>
<p>事业单位 委托意见</p>	<p>兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书。 法定代表人： 公章： 2024年3月11日</p>
<p>举办单位 意见（含 保密审查 意见）</p>	<p>该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会 公示 公章： 2024年3月11日</p>

填表人：付明静 联系电话：13873078100 报送日期：2024年3月11日