

统一社会信用代码

12430621446196140L

事业单位法人年度报告书

(2023) 年度

单位名称 岳阳县教育教学研究中心

法定代表人 方瑞生



国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳县教育教学研究中心	
	宗旨和 业务范围	进行教学辅导，教学实验质量检测	
	住 所	岳阳县荣家湾镇东方路	
	法定代表人	方满生	
	开办资金	21 万元	
	经费来源	财政补助（全额拨款）	
	举办单位	岳阳县教育体育局	
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
	年初数（万元）	年末数（万元）	
	165.92	181.26	
网上名称	无	从业人数	10
对《条 例》和 实施细 则有关 变更登 记规定 的执行 情况	我单位今年以来登记事项未发生变化。		

深耕课堂提质量 创新教研谋发展

岳阳县教育教学研究中心

开展
业务
活动
情况

2023年岳阳县教研中心在县教体局的坚强领导,在市教科院的具体指导下,以贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》和湖南省委省政府《关于进一步提高义务教育质量的意见》为契机,紧紧围绕“一三五七”的工作思路,坚持“改革兴教、管理强教、活动促教、质量立教”的宗旨,面向所有学校和全体师生,着力推进新课程改革,全面推进素质教育,全面提高基础教育质量,作了如下工作。

一、以高考为中心,齐努力攀高峰。

2023年,我县普通高中统招类参考2817人其中,其中历史类867人,物理类1950人。历史类和物理类参考人数比1:2.25。

1.本科上线。全县本科上线1840人,其中历史类530人、物理类1310人;本科上线率65.32%,比2022年提高2.77个百分点,实现连续三年增长。

2.特控线上线。全县特控线上线974人,其中历史类220人、物理类754人;上线率34.58%,高于全市平均百分比。

3.600分以上人数。全县600分以上96人(2022年65人),占全县考生数的3.4%,比2022年提高1.4个百分点;尤其是670分的高分考生人数,县一中仅次于岳阳市一中。县一中的屈天勤同学被清华大学录取,另录取飞行员1人。

4.专业生上线。2023年专业生上线188人(2022年上线人数234人),上线率51.09%。

今年在临湘举办2023年全市基础教育教学工作大会上,我县收获颇丰,其中:县一中获全市普通高中教育教学质量先进学校;普通高中学校教育教学创优特色奖。县三中获普

通高中教育教学质量提升优胜学校。县集英学校、麻塘中心学校获初中教育教学质量先进学校。杨林街镇中心学校获初中教育教学质量提升优胜学校；县一中物理组获高中“筑梦工程”优秀学科教研组；县集英学校英语组获初中“壮腰工程”优秀学科教研组。

二、以课堂为阵地，激活力提效率。

1.立足专业引领，推进城区教研一体化。

为贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，创新教研工作方式。根据不同学科、不同学段、不同教师的实际情况，因地制宜采用区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式，提升教研工作的针对性、有效性和吸引力、创造力。5月29日、6月2日上午，分别在岳阳县集英学校和麻塘中心学校举行城区（近城区）小学语文学科“学课表、用课标，落实课程核心素养”、“英语生本课堂”主题教研观摩活动，积极探索区域教研一体化新路径。县教体局党委书记、局长李林，党委副书记、副局长袁雪峰出席活动，县教研中心全体成员，明德小学、城南小学、县八中、城关中心学校等9所城区（近城区）学校小学语文、英语教师共320人现场观摩，全县各小学语文、初中英语教师通过线上渠道参加活动。

通过此次活动，将建立县教研中心、学科联盟、学校三级教研体系，形成“学校联合、学科联动、内联外引、共同研究”的强强联合、以强扶弱的区域教研工作一体化机制，通过充分整合利用优质学校学科优势和名师资源，辐射带动全县教研工作和教师素养提升，将实现小学、初中各科教研全覆盖。

2.狠抓以赛促教，高规格举办教学竞赛。

为进一步推进我县中小学课堂教学改革，促进教师专业成长，提高教育教学质量，我县于10月17日19日举行了2023年高中和学前教育阶段的“巴陵杯”教师教学竞赛。本

次赛事有以下几个特点：一是教师参赛热情空前高涨，在高中学校初赛、乡镇复赛的基础上，共有近 100 名教师进入县级决赛，其中高中 52 名，学前教育 20 名；最终县一中孙蔚菁等 27 名教师获高中组教学竞赛一等奖，谈锦云等 25 名教师获二等奖；鹿角中心幼儿园邓莎等 5 名教师获学前教育组一等奖，杨林幼儿园刘天姣等 8 名教师获二等奖，阳光优启幼儿园晏云娅等 7 名教师获三等奖。二是领导高度重视，竞赛期间，教体局李林局长、欧阳群明副局长等局领导多次深入竞赛场地，看望评委，鼓励选手；三是赛点学校高度重视和大力支持，本次竞赛共选用了 4 个竞赛场地，各学校制定竞赛方案、搞好竞赛服务，体现了高度的大局观和服务意识。

在教体局的有力引导和教研中心的深入推进下，“巴陵杯”教学竞赛已经成为我县关注度和认可度最高的教学活动，教师自发听课、学校组织观摩蔚然成风。

同时，县一中还承办了市级金鸮奖教学竞赛化学科的赛事，学校有关领导为办好竞赛，添置硬件、改善设备、提升服务，以此作为提升教师集体荣誉感的契机，获得了市教体局和教科院的高度评价。

在 2023 年全市“金鸮奖”教学竞赛中，我县取得了较好成绩。获得了三个市一等奖。

一等奖：

县一中：杨晶 英语；县二中：任保 化学；县三中：方诗韵 历史

县一中：语文 11 名，数学 5 名，英语 3 名，生物 9 名，政治 7 名。

县二中：化学 2 名，美术 3 名，通用 10 名。

县三中：历史 1 名，物理 9 名，地理 6 名，音乐 9 名，信息 9 名。

岳雅学校：体育 8 名。

从以上获奖情况可以看出，教学质量好的单位易出名师，名师多的单位教学质量就好，名师和学校相互成就。

3. 承办强基工程，推进五育并举落实。

为贯彻中共湖南省委、湖南省人民政府《关于进一步提高义务教育质量的意见》(湘发〔2023〕3号)精神，落实义务教育课程方案和课程标准(2022版)，着力提高课堂教学水平与质量，推进义务教育优质均衡发展。2023年11月3日，县荣湾湖小学承办了全市小学教育提质“强基”工程综合实践活动学科研讨会。研讨会通过课例研讨、经验分享和专家引领等活动形式，引导教师把握课标要求和教学方向，提高课堂效能。市教科院李伟灵院长亲自与会，对学校的组织工作给与高度评价。

4. 紧扣时代脉搏，继续推进新课程标准培训。

为引导教师深入学习2022年版《新课程标准》，准确把握新课程标准的实质和内涵，进一步提升教材解读的能力和水平，为一线教师落实新课标赋能，教研中心在县四中、毛田镇中心学校、步仙街镇中心学校、箴口镇中心学校等学校和老师们观看视频，研讨课例，就新课程实施中存在的问题进行了探讨，和老师们进一步深化了对新课程标准的认识，明确了新课程标准的核心要求。3月28日聘请了市教科院美术教研员李根对全县美术教师进行了新课标培训。

三、以科研为抓手，用全力提质量

1. 培育教研典型，打造县域教研的领军力量。

2023年县一中物理教研组、集英学校英语教研组被评为岳阳市中小学先进教研组。高中：县一中政治组、县二中生物组、县三中地理组、岳雅学校政治组；初中：县八中语文组、杨林街镇中心学校语文组、张谷英镇饶村中学英语组。小学：城关新长征小学语文组、县荣湾湖小学美术组、黄沙街镇中心小学数学组被评为县级优秀教研组。

2. 加强质量监测研究，狠抓质量不放松。

加强备考研究。对于高考，教研中心筹划早、方法多、动手快、行动实、效果好。计划工作会、复习研讨会、第一轮复习课堂教学建模、第二轮复习建模、组织教研员视导和

研讨等是教研中心研究高考的常规工作。为了加强高三备考的针对性、有效性，我们特别注重高考信息的搜集与交流工作。我们多次走出去、请进来。组织了部分教师参加“高考复习指导与核心素养下课堂实践经验交流研讨会”和“百师联盟”组织的分科研讨会。请来长沙市一中、长郡、雅礼中学的骨干教师或备课组长来县和师生面对面讲学、讲课；请市教科院专家来一中、二中、三中视导，提高了我县各学科复习整体规划设计的科学性和针对性。初中学段每年4月、5月，分别组织了两次全县初中学考模考工作。同时，为了更好地构建初中学考科目高效复习迎考模式，不断提高初中学考质量，3月29日，箬口镇中心学校承办了全市初中壮腰工程提质研讨会道德与法治科目分会。4月6日、7日在鹿角中心学校、新墙中心学校、麻塘中心学校、杨林中心学校、箬口中心学校等六所学校召开八九年级学考科目研讨会，700多位老师参加听课。研讨会采用县里一位老师和县外岳阳市金鹗奖教学竞赛金奖获得者同台展示、市教科院学科教研员辅导的模式进行，27节精彩的课堂为我们带来了精神的大餐，也为我们指明了中考复习的方向、明确了复习的方法。

加强无纸化考试研究。为落实教育部“双减”政策，真正实现减负目标，教研中心积极探索质量监测新模式，指导以“无纸化”方式对一二年级学生进行质量监测，力求采用模块化、情景式、活动式的互动乐考模式，对学生学习能力和学科素养达成情况进行全面、综合性评价。

3.推进课题管理，激发教师以校为本的研究兴趣。

开展课题研究是教师专业成长的需要，教研中心不断加大课题研究工作的管理力度，努力提升我县的教育科研水平。一是做好省市课题的申报立项管理。县职业中专、县一中作为我县科研工作的领头兵多次作为省、市课题的结题现场。针对我县各学校，特别是农村学校教师科研能力薄弱的现状，制定《岳阳县教育科学规划课题管理暂行办法》，定期面向全县学校开展县级课题申报工作。定位于两年短周期、小课题

的研究，目的是提高教师的科研水平、解决实际问题，更为省、市级课题的研究积累经验，受到了各学校的欢迎。2023年，全县共立项教育课题53项，涵盖了学前教育、中小学教育、职业教育等各个领域。其中，4个课题获湖南省基础教育教学改革研究项目立项、5个课题获湖南省“十四五”教育规划课题立项，12个课题获岳阳市“十四五”教育规划课题立项。

四、以基层为基础，聚合力促落实

1.落实三个《常规》，练好教学基本功。

根据2022版《课程方案》，为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提高基础教育育人质量，进一步加强学校教学管理，规范中小学教师教学行为，岳阳市教育体育局制定了《岳阳市中小学校教学管理常规》、《岳阳市中小学教师教学常规》、《岳阳市基础教育教研工作管理常规》等三个文件，我们专干要组织所属中小学校教师认真学习。我县将及时修改《岳阳县中小学教学工作常规》，推动新课改向纵深发展。在教体局安排的开学工作检查和年终发展性评价中，都把教学常规的检查作为重要内容。检查情况进行反馈，通过检查与反馈，指导了学校管理办法，规范了教师教学行为，重点解决了学校落实不到位和教师执教出偏差的情况，真正让《教学常规》成为了学校教育教学工作的指南，确保了学校的教学管理、教研管理和教师个人教学工作，都能在《教学常规》指导下进行。

2.加强教学视导，为学校发展问诊把脉

县教研中心以“加强课堂管理，构建高效课堂”为主题，深入课堂开展教学视导工作，教研员采取看资料、问学生、访教师、进课堂的形式深入细致地检查各学校教育教学管理、教学常规实施、校本教研等多项工作。通过与老师们面对面交流，对所听课堂进行精准的点评，通过视导反馈与学校交流探讨符合学校实际情况的教学管理以及学科教学的策略、方法与措施。

教学视导以这样几类学校为重点：一是所以高中学校，二是规模较大的义务教育阶段学校，三是初中学业水平考试中总平均分在及格线以下的学校，我们采取了多层次、多反复的帮扶和研讨活动。与校长谈话，明确努力方向和改进方法；对教导主任、教科室主任和年级组长进行培训，指出在教师和学生管理中应该注意的问题；对学科教师进行手把手的帮扶，指出课堂教学中存在的问题。2023 年下学期完成了对县四中、毛田镇中心学校、步仙镇中心学校、新开镇中心学校、箬口镇中心学校、长湖乡中心学校、城关中心学校等学校的视导工作。

3.激发基层活力，竭力营造学校教研氛围。

县八中、县集英学校、县荣湾湖小学、黄沙街镇、步仙镇都举办了大型教研活动和比赛，还有中洲乡 12 月份举行了第六届“凌云杯”教师竞赛，麻塘 11 月份举行了语文同课异构、县荷花塘小学举办集体备课培训与实操等等。充分说明了我们的专干在想事、在干事、在成事。也说明了我县教育教学质量的提升我们教研专干是贡献了力量和心血的。

总之，一年来，我县教育科研工作取得了较大成绩，受到了各级领导的肯定和学校、教师们的好评。在今后的工作中，我们一定在县教体局的坚强领导和上级教育科研部门的具体指导下，务实求为，开拓创新，把我县的教育科研工作提升到一个更高的水平。

相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无
绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况	无
接受捐赠 资助及其 使用情况	无
事业单位 委托意见	兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书。 法定代表人：方端生 公章： 2024年3月5日
举办单位 意见（含 保密审查 意见）	该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会 公示 公章： 2024年3月5日

填表人：陆静 联系电话：17680159420 报送日期：2024年3月13日